

評価領域	研 修
------	-----

重点目標	研修を通して、指導法の工夫や改善に努め、学力の向上を図る。	P
現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修講座の周知徹底。</li> <li>・年1回、校内研修会を実施。</li> <li>・地元の中学校や保護者の参観。（研究授業当日）</li> <li>・初任研、10年研対象者による研究授業。（3名）</li> </ul>	
具体的な目標	校内授業研修会の充実。	
目標達成のための方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上に向けて、教科内での共通理解を事前に図る。</li> <li>・科内で共通指導案を作成。</li> <li>・他教科教員や参観者による助言。</li> <li>・全体報告会の実施。</li> </ul>	

具体的な取組状況	校内授業研修会を10月28～29日に実施。	D
達成状況	商業、体育、英語の3教科で実施。参観、反省会共に盛会だった。	

自己評価	(評価) B	(根拠) ほぼ全員が参観、反省会に出席。その席でも、他教科の授業に対して、質問や意見が多数出されたため。	C
------	--------	------------------------------------------------------	---

↑ 評価基準  
↓

A : 具体的な活動がなされ目標を達成できた  
B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない  
C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない

学校関係者評価と意見	A	具体的な活動が校内外にわたって行われた。職員間の研修だけではなく、保護者との研修もまたバランス良く行われていた。今後も、周辺の人材を活用する方向で取り組んで欲しい。	C
------------	---	------------------------------------------------------------------------------------	---

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	回数は1回と少なかったものの、校内授業研修は意見交換が活発になされるなど、力量向上に向けた意識の高揚が見られた。また、各種校内研修も内容が多岐にわたり、刺激となった感がある。3年ぶりに行われたPTA研修旅行も好評で、まずまずの成果が残せたものと思う。	A
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---