

《保護者アンケート自由記述及び回答》

自由記載（感想・要望等）

1 学校全体に関して

- ①教育方針はなかなか伝わらないものなので、義務教育のように学級・学年通信などで随時生徒の様子を教育方針と関連させて発行すれば良いと思います。
- ②先生方も生徒と接する時間を多く持ち、ありがたく思っています。（頑張りを感じる）
- ③規律正しい校風が感じられるので家庭も協力していきたい。（挨拶も良い）
- ④強歩大会時もそうでしたが、子ども達が保護者や地域の方々に感謝する声掛けがよくなされており、学校側の指導が行き届いていると強く感じます。
- ⑤自分の学生時代も高校は、親の干渉する部分では無かったし、小・中と違いそんなに親がかりでなくてもいいと思う。
- ⑥2年後に統合になると思いますが、鷹高の校訓、「明朗・自律」が生かされた新高校が出来ることを望みます。
- ⑦部活動で顔見知りの子たちには挨拶されるが、先生達も保護者やお客さんが校舎に入った場合は誰にでも挨拶していいものではないか。
- ⑧生徒送迎の際に、ものすごいスピードで走る保護者の車が多いと思う。事故防止のため学校から注意してほしい。
- ⑨冬期のスクールバスがあれば良いと思う。（帰り、部活動終了後）
- ⑩校舎、校庭周辺、駐車場がいつもきれいに整備されていて子ども達も気持ちよく登校している。
- ⑪先生によって学校に来る時間が遅く、欠席の電話を入れてもいなくて困る。確実に連絡をとれるようにしてもらいたい。
- ⑫昼1時頃、校門の外でグループでたばこを吸っていて、通りにくい時がある。
- ⑬子供の内ズックがなくなった時の先生方の対応に感謝しております。なくなった事はとても問題だと思いますが、先生方が一生懸命さがして下さったと聞き、とても有難く、また、安心して学校に通わせる事ができると思いました。「鷹高生です」と胸を張って言えるような学校になってほしいです。
- ⑭入学式当日、玄関にはられたクラスと式次第にのったクラスが違っていた。また、式の点呼で名前を呼ばれなかった人がいた。これが頑張って入学した学校かと思いました。（失礼だ）
- ⑮今回のアンケート結果をできれば知りたいと思います。
- ⑯修学旅行の説明に参加したが、全体会の場では意見を話せる保護者はいなかった。意見を吸い上げるために少人数での話し合いなどもっと意見を出せる場が必要だ。
- ⑰職員の横のつながりを感じない。
- ⑱個人情報をおの許可なく公開するのはやめてほしい。

◎情報提供について

現在、学年通信・学級通信、生徒指導たより、進路たより、特別活動たより（特報）、図書館たより、PTAたより、鷹高新聞など、たくさんの情報を生徒を通じて保護者に提供しています。ご家庭でも通信やたよりのことを話題にしていきたいと思ひます。

◎生徒送迎時の交通安全について

特に、学校周辺では徐行してもらえるように、たより等で保護者に要請したいと思ひます。

◎保護者の協力について

学校行事等で全面的に協力していただひていることを感謝しております。時代や生徒の意識が変化している中で、家庭学習や進路選択等においても、学校と家庭が協力して対応しなければならぬ状況になってきております。今後とも様々な場面でのご協力をお願いいたします。

◎入学式当日の手違ひについて

せつかくの御祝ひの日に心証を害することをしてしまい、申し訳なく思ひしております。今後このようなことがないように、細心の注意をもって入学式の準備にあたります。

◎朝の欠席等の連絡について

職員の勤務開始時間は8時30分になっております。8時頃には職員室に教頭や数名の教員が出勤して電話対応をしています。欠席や遅刻の連絡は担任に確実に届くシステムになっています。電話連絡は8時以降にお願いします。教員にもそれぞれ家庭がありますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

◎個人情報の公開について

成績上位者、資格取得者、部活動等での活躍など、生徒や学校が元気になるような情報はこれまで通り公開させていただきたいと考えております。個人情報に関しては、データ管理や名簿等の取り扱いについて十分留意しておりますが、今一度、間違いのない取り扱方を徹底したいと思います。

◎保護者の意見の反映について

各種説明会で保護者からの質問や意見がたくさんもらえるように、ご指摘のように、全体会形式だけでなく、小グループによる意見交換の場も設けるなど、工夫していきたいと思っております。

◎アンケート結果の公表について

前年度と同じく、印刷したものを、生徒を通じて保護者に配布します。

◎職員のつながりについて

ご指摘のようなつながりのなさを感じられたことは残念です。教育目標に基づいて、打合せや会議等を通じて、さらに共通理解を図りながら授業・学校行事・部活動等を行っていききたいと思っております。

2 学年・学級に対して

[1年部]

- ①学年通信や学級通信を通して、学校の行事（その月のスケジュールなど）や生徒の様子などを教えてもらいたい。
- ②先生方の連帯感を感じない。
- ③担任や教科担任の先生の生徒への気くばりが感じられる。

[2年]

- ①担任がよく観察してくれて適切なアドバイスをいただき感謝しています。
- ②傍観者にならずもっと生徒にかかわってほしい。

[3年]

- ①生徒と担任の距離が近く、お互い分かり合っている感じがとてもありがたい。
- ②担任の先生には、子どものことをよく理解していただき、よき指導をしてもらっています。

◎1年部に関して

- ①学年通信は、これまでに5回作成し、長期休業をはさむ場合には休み明け日程等も掲載してきました。学級通信も同様に作成し、行事における生徒の様子等も伝えてきました。大きな行事の後に臨時号で発行できればよいのですが、手が回らず発行できていないというのが現状です。今後は機会を捉えて発行していくようにしたいと思います。
- ②このように指摘された理由は、職員間の連絡ミスが原因ということなので、こうした連絡ミスが無くなるよう他の分掌も含め注意していきたいと思っております。
- ③今後もこうした状況が継続できるよう努力していきます。

◎2年部に関して

2年部では生徒の情報を共有して、担任・副担任の枠を越えて全員で指導することを心掛けてきました。来年度は、進路希望の実現に向けて、拱手傍観とならないようにさらにきめ細やかな指導をしていきます。

3 授業・教科に関して

- ①公欠で授業がうけられないときの補習など考えてほしい。
- ②学力向上へのいろいろな対策が感じられ、親としても安心できる。
- ③レベルによるクラス替えは、成績だけでなく生徒の意見も聞き入れてほしい。
- ④テストの結果でクラス分けしていますが、それがいいのか悪いのかわかりませんが、このやり方は、いい結果につながっているのでしょうか。
- ⑤定期テストの後、完全解答ができるくらいになるまで、同じテスト問題を繰り返しやらせるとか、レポート提出させるとかしていただきたいと思います。一度間違えた問題は、次回絶対間違えないという気持ちを養っていただきたい。
- ⑥宿題の答えは子どもにもたせないでほしい。まる写しをしているときがある。家でどんな勉強をしているか、ノートを見てほしい。やる気のない子供にもっと厳しくしてほしい。
- ⑦子どもたちのアンケートの声を聞いて援助していただければ、ありがたいと思います。
- ⑧平常点の付け方よくわからない。
- ⑨教科書をもっと鳳鳴や能代のものにしてもらいたい。
- ⑩いかにもやる気のない口調で授業をしている先生がいるようで、不満を言うてくることもある。

◎授業・教科について

- ①時間的に難しい所もありますが、生徒から要望があれば検討します。考査の前には各学年で特別補習等もやっており、積極的に参加して頂ければと思います。
- ③教科の習熟度別編成に、個別の生徒の意見や希望を取り入れることは難しいと思います。
- ④各教科とも、平均点の向上・レベルアップ・底上げなど好結果につながっています。
- ⑤同じ誤りを2度しないことは確かに大切なことです。各教科で検討するようにしたいと思います。
- ⑥解答を配布するかしないかを一律に決めることはできないので、教科で検討します。ノート点検は各教科でやっています。
- ⑧平常点は、各教科とも、授業態度・意欲・関心・ノート・課題・小テスト・実習・実技等を勘案して付けられます。比率は一律に決めることはできないので、各教科で適宜、妥な範囲で付けています。
- ⑩事実だとすれば誠に申し訳ありません。注意します。

4 学校行事に関して

[行事全般]

- ①他の学校よりも体育祭や文化祭が早い。(中学校とぶつからないので助かりますど・・・)
- ②各行事にもっと保護者の参加を呼びかけてほしい。
- ③体育祭、学校祭、強歩大会と親も楽しませていただきました。

[体育祭]

- ①入学してすぐはあわただしいので時期をずらしてほしい。
- ②どこまで入って見て良いのかわからない。

[強歩大会]

- ①保護者の参加の有無がわかりにくいので、同意書に保護者の欄もあればよい。
- ②大会当日は授業なしにするか、午後からの授業とし、夕食は集金して学校側でまとめて用意してもらえるとありがたいです。(家が遠いと出直してくるのが大変だ)
- ③終了後の下校のし方に疑問がある。
- ④時間や距離をもう少し考えて、PTA全員に協力してもらえばよい。
- ⑤出発時間を1時間でも早くしてほしい。
- ⑥日中の強歩大会にしてほしい。(次の日仕事の人もいる。安全面からみても。)
- ⑦ゴールの「うどん・そば」コーナーは良かった。果物や飲み物があればもっとよい。
- ⑧給水所・投光器を増やしてほしい。(保護者にもっと照明器具の持参を呼びかける)
- ⑨関門にいる保護者が多いので、暗いところについてほしい。(監察を増やしてほしい)

[鷹高祭]

- ①初めてみたが、クラスデコはとても寂しいし、高校生にしては幼い感じがした。おぼけやしきやゲームなど各クラスを使っているいろんな事をしてみてはどうか。(展示物だけでなく、クラスパフォーマンスなどで競わせるなども)
- ②イベント(腕相撲大会、オセロ大会など)や模擬店を充実してほしい。
- ③毎年思うが鷹高祭のバンド演奏の音(楽器・ボーカル)がすごく聞きづらい。
- ④地域の人達があまり来ていないようにみえた。

◎体育祭について

体育祭の日程は、以前の保護者アンケートを参考にさせていただき、日曜日に開催することを最優先にして日程調整を行っています。また、各部の大会等にできるだけ負担がかからないような設定の仕方でもあります。多少の肌寒さも感じられますが、クラス(特に1年生)の方では、早い時期にクラスがまとまる、というようなメリットもあるようです。保護者席を設けておりますので、そちらの方でご覧いただければと思います。

◎強歩大会について

- ①については、各支部に調整等をお願いしておりますので、支部のなかで連絡を密にしてご協力して頂きたいと思います。
- ②については、大会終了後の代休を考えての当日午前出校としております。スムーズに帰宅できるよう交通機関との関係も考慮しながら時間割を作成しておりますのでご理解とご協力をお願いします。
- ③については、生徒個人個人でゴール時間が異なるため、下校のし方にばらつきがでてしまいます。各自が自覚と責任を持って帰宅するよう指示していますが、徹底できるよう指導していきたいと思います。
- ④⑤⑥については、出発時間等は、鷹巣高校の深夜の伝統行事として、長く続いてきたということなので是非今後もこのままで開催させていただきたいと思います。また、距離に関しては新しい道路もでき、照明の確保もできると話題になりましたので、今後の課題として検討したいと思います。
- ⑦については、今回から復活となったこともあり、予算の範囲内で何とか用意できました。予算の検討と支部の協力等が必要だと思えます。
- ⑧給水所については、関門間の距離を考えて設置を検討したいと思います。投光器は予算の関係で増設は厳しいと思いますが、検討いたします。増設できない場合は、保護者の方に照明器具の持参をお願いすることになると思います。
- ⑨観察場所を増やすことについては、生徒のさらなる安全を考えれば必要だと思えます。今後、各観察担当支部から意見等を頂き調整していきたいと思えます。

◎鷹高祭について

クラスデコの内容に関しては、保護者だけではなく、教職員・生徒も頭を悩ませているところです。ここ数年、テーマを設けたり、各学年違った取組みをしたりと工夫をしているものの、内容はいまひとつだと考えております。来年度のクラス制作は今年度中から内容の検討をしており、新しいものに挑戦するという形になると思いますが、違った形式で行えると思えます。バンド演奏の音に関しては、調整していきたいと思えます。

5 進路に関して

[進学・就職]

- ①進路についてもっと情報が欲しい。いろいろ相談する機会や情報を手に入れられるようなスペースをつくってほしい。また、どのような資料があるか知りたい。
- ②進路についていろいろと生徒達に情報を教えてほしい。(主体的に生き方を考えることができる進路指導のように)
- ③大学卒業後の就職は地方の国立より首都圏の私大が良いと言われております。秋田県の高校は国公立の入学に偏りすぎていると思えます。大卒後も見据えた進路指導をしていただきたい。

- ④進路は進学重視なのか。
- ⑤先生方には就職に関して良きアドバイスやご指導をいただき感謝している。
- ⑥とても細かい指導で、他校との違いを感じた。親身になってもらえる実感があってよかった。
- ⑦大館市のA社を希望したところ「あの会社はつぶれるかもしれない」と言われた。昨今の経済状況とはいえ、志願した子供の希望を壊した一言は冗談ではすまされない。
- ⑧就職試験に行く際、「面接練習などで先生にお世話になったらおみやげを買ってあげればいい」と言われた。観光や修学旅行じゃあるまいし言語道断です。
- ⑨進学校だけあって勉強に対する取り組みが厳しい。

[講演会]

- ①部外者による講演を増やしてはどうか。OBに依頼するのもよいと思うし、早い段階で行えば進路決定の参考になると思う。鷹高生は明確な目標を持ってくる生徒が少ないように思うので進路講演会などが必要。新入生説明会の外部講師の話が参考になった。

講演のテーマ

(就職) どのような仕事をしているか、その職種に就くにはどのようにすればよいかなど。

(進学) 現役大学生による生活状況、金銭面のことや卒業後の進路など。

- ②新入生説明会の進路講演会は生徒だけでよい。
- ③新入生説明会の進路講演会の内容と講師を検討してほしい。(不愉快だ)

[課外・補習等]

- ①朝学習や土曜課外の内容を検討してほしい。
- ②大学進学に対する補習を多くして欲しい。

◎進学・就職について

①②毎年「進路のしおり」を発行しています。進路便りにも掲載しましたが、進路指導室には大学の過去問題やセンター対策問題集、看護医療系問題集、就職用会社案内、大学・短大・専門の学校案内があります。また、情報検索できるようパソコンを設置しています。各教室にも進学情報誌「蛍雪時代」などが置かれています。進路指導室は3年生が多く使用するため、1・2年生が入りづらい雰囲気があるようですので気軽に利用できるよう工夫したいと思います。保護者面談やPTA等の機会もありますし、気になることがありましたら担任・学年部・進路指導担当に気軽に御相談ください。キャリア教育として進路指導計画を立てて実施していますが、生徒達が学習し、それを体感・実感し、再考する過程を繰り返すことが必要だと考えます。その場は学校であり、社会であり、家庭でもあるので、互いに連携をとり、協力してお子様の進路を考えていきましょう。

③本当に本人の希望する職種に就ける大学か(工学部を出てもエンジニアになれず営業にまわるケースもある)、将来どこに就職したいか、本人が希望する学部・学科・学びたい内容の授業があるか、資格取得状況はどうか、卒業まで経済的な負担は大丈夫か、本人の力を伸ばしてくれるか等、今後も本人・家庭と相談しながら指導していきたいと思います。

④進学者が多く約70%です。授業では各進路に対応できるよう基礎学力の定着に力を入れています。土曜課外や長期休業課外、模擬試験、総合学習など進学・就職・公務員それぞれに対応する指導を行っています。

⑦⑧お子様の気持ちを傷付けたり、負担になったとすれば大変申し訳なく思います。内定取り消し等の問題等、地元就職は年々求人が減り厳しい状況で、本校も他校でも苦労しています。ハローワークを通じ情報収集に努めていますが、保護者の方々やOBの方々に今後とも御支援いただきたいと思います。

◎講演会について

①②③新入生説明会は保護者と生徒が一緒に聞ける数少ない機会ですので、とても大切に考えています。お子様が夢や希望を持てるよう、しかし現実をしっかり見つめて進路選択できるよう内容と講師を検討します。今年度は予備校の先生や大学教授の進路

講話などを取り入れています。OBや現役大学生の講話はとても良い案だと思いますので、是非検討したいと思います。実施の際には是非ご協力をお願いします。

6 生徒指導に関して

[生徒指導全般]

- ①悪いことは悪いとはっきり言い、厳格な対応をしてほしい。特に人間性を傷つける行為に対しては厳しい指導をしてほしい。
- ②親が把握できていないこともあり、これからも家庭との連携を大事にしてもらいたい。
- ③兄弟の学校と比べて整容やマナーが大変よく、生徒が上品にみえる。
- ④生徒を平等にみてほしい。
- ⑤生徒の声をきちんと聞いて欲しい。

[整容指導]

- ①もっと厳しくてもよい。
- ②生徒の制服の乱れもなく学校の指導が徹底している。
- ③女子の制服、特にスカートは短すぎるように思う。また、長いヘアスタイルの子が多く目立ち、授業に身が入らないのではないかと。長い髪は結ぶようにしてほしい。
- ④学生服の下に黒か紺のカーディガンの着用を認めてほしい。もしくは指定のセーター等を決めてほしい。
- ⑤整容指導で髪の色が茶色系だと地毛なのに染めるよう指導して、子供は傷ついていることを聞きました。なぜ、自然の髪を染めなければいけないのか。
- ⑥教室内でのひざかけの使用をみとめてもらいたい。(地味なものがないので学校でまとめて購入できないか。または、販売しているところを紹介してほしい。ずっと身につける物ではないので色柄にはこだわらなくて良いと思う。)

[交通安全]

- ①自転車の無灯火でひやっとすることがある。
- ②二人乗りを見かける。

◎生徒指導全般について

- ①人間性を傷つける誹謗・中傷をしないようにことある度に指導しておりますが、行き届いていないようです。来年度から、罰則を設け指導していきます。
- ②学校側では、学年通信・学級通信・生徒指導便り等で事件・事故の防止を呼び掛け、また、関連した情報を提供しております。是非、読んでいただき不明な点や不安を感じる所などや些細な事でも構いませんので、学校側にお問い合わせください。
- ④⑤指導に関しては平等に指導しているつもりです。ご指摘のあった生徒の意見も聞いてはいますが、保護者の皆さまから見れば不完全な部分もあるようです。今後、改善していきたいと思っております。ただ、様々な事情で指導に時間のかかる生徒もおります。途上の生徒には厳しくなったり、甘くなったり他の生徒から見れば一貫性のないかもしれませんが、指導の手法として保護者の皆さまにはご理解いただければと思います。

◎整容指導について

- ③今後、厳しく指導して参ります。
- ④県内の高校では一律カーディガンは認めていません。制服の下に着るものではないと判断しています。また、指定ではないものの紺・黒・白・灰色のセーターは着用を認めています。
- ⑤入学時に地毛であることを教えていただければそのような事にならなかったと思います。学校側でも周知しなかった落ち度があったと思います。ただ、学年が進むと、地毛をわざと脱色したり染髪の度合いを高める生徒がおり、このような生徒は指導の対象になってしまいます。御了承ください。
- ⑥今年度より、無地でなくても派手でなければ許可となりました。

◎交通安全について

①②地域の方からのお叱りを受け数回、街頭指導を行いました。来年度はこのようなお叱りのないよう、生徒への交通規範遵守の姿勢を身に付けさせたいと思います。

7 特別活動（部活動等）に関して

- ①月1回は必ず休みを入れてほしい。
- ②週1回の休みを入れてほしい。（病院に行けない、疲れ切って勉強もできない）
- ③テスト前の1週間は全ての部活動を休みにしてほしい。
- ④練習時間が長いので、集中させて2時間位で終わってほしい。（自由時間がなくストレスが溜まっている。遅くとも6時30分頃には終わってほしい。）
- ⑤短時間集中型にし、家庭学習の時間がほしい。
- ⑥冬場の部活動の帰りが心配なので、終りの時間を早くしてほしい。
- ⑦大会が近いときは終電でも良いが、冬期間だけでも一本前の電車で帰るようにできないか。
- ⑧厳しい練習を通して、心身共に成長している姿に感謝しております。大所帯競技（人＝とりまく保護者）の中には好き勝手な言い訳をする人も多いと思いますが、めげずをお願いします。部活動の大変さと同等位の勉強が出来るよう監督（部長）からも指導してください。
- ⑨勉強のストレス解消になり、友達づくりの場としても大切な部活動ですが、1年生が1人の部が2つもあるとのこと。何か方法はないものか。
- ⑩先生達はいくら仕事とはいえ、朝早くから夜遅くまで指導していただき、ありがたいと思っています。ただ、もう少し指導者を増やして欲しい。（社会人講師の活用）
- ⑪部活動の終了時間を守ってほしい。（電車通学者への配慮がない。子どもが家に入る時間を考えてほしい。待たされることが多い。）
- ⑫部活動が終わったら子ども達が帰るまで先生もいてほしい。
- ⑬体育館割当が変更になったときの連絡が行き届いていない。
- ⑭コーチの生徒に対することば遣いが気になる。
- ⑮文化部をもっと増やしてほしい。
- ⑯親の会がなく、交流がないので交流の場がほしい。
- ⑰強制ではなく自発的なボランティア活動を望みます。

◎特別活動について

①②③④⑤⑥⑦⑯

全体としては、おもなシーズンを除いて、午後8時練習終了、8時30分完全下校を原則として指導しております。体育館の部活に関しては、施設がひとつしかないということもあり、曜日ごとの練習割当があり、帰りが遅くなることもやむを得ない状況です。休養日や細かいスケジュール等は、生徒だけではなく、保護者にも伝わるような工夫をしていきたいと思っています。また、年に1度の保護者アンケートという形だけではなく、気になることなどが顧問に伝えられる機会を設けることができるような体制を各顧問と保護者間で作っていただきたいと思っています。

⑨⑮

確かに、運動以外の部活を頑張りたいという生徒に対しての受け皿は小さく、物足りなさは否めません。しかし、現在の生徒数と部活の数や部員数から考えると、新設は難しいと思います。部活の精選については、現在鷹巣高校に存在する全ての部活が、統合校でも作られる予定ですので、現段階では考えておりません。

⑩社会人講師活用は、機会があれば最大限活用していきたいと考えています。

8 PTA活動に関して

- ①親の意見を聞いていたのでは教育はできない。鷹高の教師として生徒と1対1で真剣に向き合う教育をしてほしい。
- ②活動はいいと思いますが、参加に関してはもっと学校から呼びかけてほしい。

- ③保護者からの要望を聞き入れる場をもっと学校側で工夫してほしい。要望を言う場も総会など言いづらい場が多く懇親会的な場があればと思う。支部P T Aの懇親会も参加者不足で中止になり残念でした。
- ④支部P T Aの懇親会が他の地区に比べてかなり盛大なので迷惑だ。
- ⑤支部P T Aに各クラスの先生が1人ずつ来てくれたら、全員が自分の子供や学級の事について聞けたと思います。
- ⑥広報紙作成にあたりもっといろんな意見を取り入れてもいいと思う。
- ⑦P T A研修会はいらないと思う。
- ⑧学年部の先生との交流がほしい。
- ⑨進路関係の研修会はできないか。

◎P T A活動に関して

P T A活動全体が活性化されるよう役員会等でも話題にし、総会や支部P T A（懇親会含む）の在り方を検討していきたいと思います。支部P T Aについては校務の都合などで担任が出席できない場合、同じ学年部の職員が出席しておりますので気軽に子供さんの様子を聞いていただければと思います。

◎広報紙について

広報部会のみならず各P T A等の機会をとらえて御意見をいただき、より良い広報誌ができるようにしたいと思います。

◎研修会について

研修部会等で話題にし、進路指導部と連携しながら実現できるようにしたいと思います。

9 施設設備に関して

- ①古いのによく手入れ（整備）され、掃除も行き届いている。
- ②体育館など学校が汚いので清掃をもっとさせたほうがよい。
- ③建物が古いので、地震の時に危険な場所を生徒に周知徹底してほしい。
- ④体育館が狭く、部活動で毎日使えない。体育館が1つでは足りない。
- ⑤カバンを置く場所がないようだし、冬になったらジャンパー等をはける場所を確保してほしい。
- ⑥冬の暖房をもう少し充実させて欲しい。

◎施設設備に関して

- ②校舎建築から40年以上経過しているため汚れが目立つ場所がありますが、今後、2年間は大切に使用して行かなければなりません。
- ③校舎の耐震は、管理棟を除き、普通教室棟・特別教室棟・体育館が危険校舎です。避難訓練などの行事を通じて生徒に危険校舎を周知させます。
- ④平成23年4月の統合高校発足の関連もあり、体育館の増設は不可能です。
- ⑤廊下の雨具掛けの整備をします。
- ⑥校舎内の暖房は、授業時間中を中心に行っています。模試・S S・課外等における暖房は、各部屋毎になり、ストーブの台数を増やして対応をしました。放課後の自主学習の暖房は、図書館に石油ストーブを配置して対応をしています。